

DATBLYGIAD PROFFESIYNOL PARHAUS

PORTFFOLIO TYSTIOLAETH

Manylion Personol

Enw -

Ysgol -

Cyfeiriad:

Rhif Ffôn:

Rhif Ffôn Symudol:

Ffacs:

E-bost -

Rhif DfES -

Rhif Yswiriant Gwladol -

Cyfeirnod CAC(C) -

Cymwysterau –

Cymhwyster	Dyddiad

Profiad addysgu -

Profiad addysgu	Dyddiad

Profiad gwaith arall -

Profiad gwaith arall	Dyddiad

Crynodeb DPP

Cwrs / profiad	Dyddiad

Yna gallech drefnu eich profiadau datblygu i'r adrannau canlynol.

GWYBODAETH A DEALLTWRIAETH – meddu ar wybodaeth drylwyr a diweddar o'ch pwnc/pynciau addysgu ac ystyried datblygiadau'r cwricwlwm ehangach sy'n berthnasol i'ch gwaith.	
Profiadau datblygu	Tystiolaeth

ADDYSGU AC ASESU –

- cynllunio gwersi'n gyson ac yn effeithiol er mwyn diwallu anghenion dysgu'r myfyrwyr;
- defnyddio amrywiaeth o strategaethau priodol yn gyson ac yn effeithiol ar gyfer addysgu a rheoli'r ystafell ddosbarth;
- defnyddio gwybodaeth am gyflawniad blaenorol yn gyson ac yn effeithiol er mwyn gosod disgwyliadau cadarn i fyfyrwyr a monitro cynnydd, gan roi adborth clir ac adeiladol.

Profiadau datblygu	Tystiolaeth

CYNNYDD DISGYBLION –

Dylai tystiolaeth gyfeirio at gynnydd a wnaed o'i gymharu â chyflawniad blaenorol y disgyblion, gan nodi cynnydd yn dda neu'n well na disgyblion tebyg yn genedlaethol. Dylid dangos hyn o ran marciau neu raddau mewn profion neu arholiadau cenedlaethol, neu asesiadau'r ysgol lle nad yw profion neu arholiadau cenedlaethol yn cael eu cynnal.

Profiadau datblygu	Tystiolaeth

EFFEITHIOLRWYDD PROFFESIYNOL EHANGACH – Canlyniadau datblygiad proffesiynol a wnaed o ran gwell addysgu neu ddysgu gan ddisgyblion; cyfraniadau tuag at bolisiau a dyheadau'r ysgol; cyfrifoldebau rheoli.	
Profiadau datblygu	Tystiolaeth

NODWEDDION PROFFESIYNOL – Ennyn ymddiriedolaeth a hyder; Datblygu ymroddiad tîm; Cymell myfyrwyr a'u hysgogi; Meddwl yn ddadansoddol; Cymryd camau cadarnhaol er mwyn gwella dysgu myfyrwyr.	
Profiadau datblygu	Tystiolaeth

Dylai / gallai eich portffolio gynnwys y canlynol hefyd –

- Cynllun unigol RhP a dogfennaeth berthnasol arall (e.e. hunanadolygiad).
- Cais trothwy ac adborth ysgrifenedig os yw'n berthnasol
- Curriculum vitae
- Llythyrau cais
- Cofnod absenoldeb
- Gwiriad y SCT
- Copi o dystysgrifau perthnasol
- Copïau o ffurflenni gwerthuso o gyrsiau

Yn ei lyfr 'The Numbers Game', mae Keith Hedger, gan gyfeirio at y defnydd cynyddol o ddata mewn ysgolion, yn dweud, '*Bellach ni all plant symud yn anweladwy trwy ysgolion heb wneud rhyw argraff.*' Mae angen i'r un egwyddor fod yn wir ar gyfer pob athro/athrawes. Byddai defnyddio portffolio tystiolaeth yn gam tuag at gyflawni hyn.