

Cynllunio Datblygiad Ysgol
Rhestr Wirio i Ysgolion Cynradd
2003 – 2004

SYLWADAU

<p><input type="checkbox"/> Fframwaith sy'n cyd-fynd â chanllawiau ESTYN a'r AALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ffocws penodol/ nodi'r rhesymeg ➤ targedau clir ac eglur ➤ nodi dyddiadau cychwyn ➤ diffinio'r personél priodol ➤ meini prawf llwyddiant yn glir ➤ cysylltiadau clir rhwng gweithredu a chanlyniadau ➤ dyddiadau cwblhau wedi'u nodi ➤ goblygiadau clir o ran adnoddau a chostau ➤ strategaeth fonitro yn rhan o'r cynllun ➤ adolygu camau blaenorol yn rhan o'r cynllun ➤ dull cyflwyno clir (cryno a pherthnasol) ➤ dogfen gorfforaethol ➤ adlewyrchu blaenoriaethau'r ysgol 	
<p><input type="checkbox"/> Yn cynnwys targedau CAMPUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • A oes cerrig milltir wedi'u pennu ar gyfer cyflawni'r targedau? • Ydy'r targedau'n cyfeirio at ddatblygiad proffesiynol? 	
<p><input type="checkbox"/> Ffocws clir ar addysgu a dysgu o fewn y targedau</p>	
<p><input type="checkbox"/> Y blaenoriaethau'n adlewyrchu materion a godwyd yn ymweliad yr MSP</p>	
<p><input type="checkbox"/> Yn cynnwys cynllun cyllideb AAA ac yn ymdrin â'r safonau ar gyfer disgyblion AAA</p>	
<p><input type="checkbox"/> Cynlluniau gwariant cyllideb GEST yn derbyn sylw</p>	
<p><input type="checkbox"/> Yn cyfrif am gronfeydd wrth gefn yr ysgol</p>	
<p><input type="checkbox"/> Yn cynnwys cyfeiriad at wariant a datblygiad TGCh</p>	
<p>Sylwadau eraill:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Nifer y blaenoriaethau a nodwyd yn y cynllun 	
<ul style="list-style-type: none"> • Cysylltiadau â CSA yr AALI? 	