

Polisi Drafft Hunan-werthusiad Ysgol

Medi 2003

HUNANWERTHUSO YSGOL – CRYNODEB

- Yn seiliedig ar 7 cwestiwn allweddol o'r Fframwaith Arolygu Cyffredinol
- Cylch tair blynedd/ amserlen naw tymor
- Bydd adroddiad cryno yn cael ei gynhyrchu ar ddiwedd pob blwyddyn
- Yn seiliedig ar sylfaen dystiolaeth gynhwysfawr
- Yn seiliedig ar egwyddor o natur agored ac eglurder
- Bydd yn cynnwys cyswllt clir rhwng HWY a CDY

CYFLWYNIAD

Mae hunanwerthuso ysgol yn rhan hanfodol o'n hymagwedd at wella safonau Ysgol Afan Nedd. Diffinir y broses hunanwerthuso mewn amserlen naw tymor sy'n amlinellu ein hymagwedd tuag at sicrhau bod holl agweddau gweithgareddau a chyfrifoldebau'r ysgol yn cael eu gwerthuso a'u hasesu yn gyson ac yn drylwyr.

Bydd y broses yn mynd i'r afael â'r cyswllt hanfodol rhwng y broses hunanwerthuso a chynllunio gwella ysgol. Nid gwerthuso ysgol gyfan yw'r cyfan, ond cam cyntaf y broses o wella ysgol a gwella ansawdd. Gwerthuso ysgol gyfan yw conglaen y system sicrhau ansawdd yn ein hysgol. Mae'r ymagwedd hon yn darparu cyfle i gydnabod cyraeddiadau a phennu meysydd y mae angen sylw arnynt.

Bydd proses hunanwerthuso'r ysgol yn cynnwys monitro perfformiad yn erbyn y 7 cwestiwn allweddol o'r Fframwaith Arolygu Cyffredinol -

Safonau

1. Pa mor dda y mae'r dysgwyr yn cyflawni?

Ansawdd addysg a hyfforddiant

2. Pa mor effeithiol yw addysg, hyfforddiant ac asesu?
3. Pa mor dda yw'r profiadau dysgu wrth ddiwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?
4. Pa mor dda y gofelir am ddysgwyr, eu harwain a'u cefnogi?

Arweinyddiaeth a rheolaeth

5. Pa mor effeithiol yw arweinyddiaeth a rheolaeth strategol?
6. Pa mor dda mae'r arweinwyr a'r rheolwyr yn gwerthuso ac yn gwella ansawdd a safonau?
7. Pa mor effeithiol mae'r arweinwyr a'r rheolwyr yn defnyddio adnoddau?

Mae'r broses yn cael ei rheoli mewn ffordd y bydd pob maes yn cael ei drafod o leiaf unwaith yn ystod y cylch tair blynedd a bydd yn cynnwys cyfraniadau gan bob grŵp â diddordeb – disgyblion, rhieni, staff, CLI a'r gymuned ehangach lle bo'n briodol. Bydd yr ysgol yn asesu ei pherfformiad yn erbyn y meini prawf a bennwyd yn y Fframwaith Arolygu Cyffredinol gan ddefnyddio'r safbwyntiau (1-4) a nodwyd yn y fframwaith. Bydd materion sy'n cael eu nodi'n 3 neu 4 yn ystod y broses yn cael eu cynnwys fel

blaenoriaethau 1 neu 2 yng Nghynllun Datblygu presennol yr Ysgol. Bydd y CDY yn amlygu materion a bennwyd fel blaenoriaeth yn bennaf drwy broses hunanwerthuso'r ysgol. Bydd ein CDY yn cynnwys isafswm o faterion a bydd yn canolbwyntio ar y gweithgareddau hynny lle ceir datganiad o fwriad ar gyfer cyflawni canlyniadau a chyraeddiadau penodol.

Bydd y ddogfen archwilio'n cael ei defnyddio fel cofnod cyfredol o feysydd a aseswyd a meysydd a nodwyd fel blaenoriaeth ar gyfer cynllunio ein gwelliant. Bydd adroddiad diwedd blwyddyn cryno yn cael ei lunio yn seiliedig ar y 7 cwestiwn allweddol o'r Fframwaith Arolygu Cyffredinol sy'n pennu meysydd y cyfeiriwyd atynt ac sy'n aros i gael eu trafod. Bydd yr adroddiad yn cael ei rannu gyda phob grŵp â diddordeb gan gynnwys staff, rhieni, CLI a'r AALI.

SYLFAEN DYSTIOLAETH

Bydd y sylfaen dystiolaeth ar gyfer gwneud penderfyniadau yn cynnwys y ffynonellau gwybodaeth canlynol –

- Data'r ysgol
- Data pennu targedau
- Asesiadau'r disgyblion
- Arweinydd pwnc yn monitro - cwricwlwm
- Monitro UDRh – dysgu ac addysgu
- Monitro ac arolygu allanol
- Adolygiadau AAA
- Adolygiadau CDY
- Adroddiadau MPY
- Holiaduron a ddefnyddiwyd gyda disgyblion, rhieni ac eraill
- Adolygiadau is-bwyllgorau'r Corff Llywodraethu
- Adolygiadau polisïau a gweithdrefnau
- Cofnodion cyfarfodydd staff

CYFRIFOLDEBAU PENODOL

- Bydd arweinwyr pwnc yn monitro darpariaeth y cwricwlwm yn unol ag amserlen monitro pwnc y cytunwyd arno. Bydd adroddiad yn cael ei lunio a'i rannu gyda'r holl aelodau staff a'r Corff Llywodraethu.
- Bydd y pennaeth a'r uwch dîm rheoli yn cydlynu'r holiaduron a ddefnyddiwyd i archwilio barn pob grŵp â diddordeb, byddant yn dadansoddi data'r ysgol gyfan, byddant yn monitro prosesau hunanwerthuso'r ysgol ac yn adrodd ar yr holl faterion hyn i'r staff a'r CLI. Bydd y pennaeth a'r uwch dîm rheoli yn gyfrifol am gydlynu pob mater arall sy'n perthyn i'r broses HWY.
- Bydd y Corff Llywodraethu'n dirprwyo cyfrifoldebau i'r is-bwyllgorau fel bo angen i fonitro materion sy'n ymwneud â datblygiad cynaliadwy, gweithgareddau allgyrsiol, rheolaeth ariannol, iechyd a diogelwch ac unrhyw faterion eraill fel bo'n briodol. Bydd adroddiadau'r is-bwyllgor yn cael eu rhannu gyda'r CLI llawn a'r staff cyfan.

Confensiynau adrodd y cytunwyd arnynt

Bydd adroddiadau diwedd blwyddyn yn gryno ac yn benodol. Byddant yn cael eu cynhyrchu ar ffurf pwyntiau bwled ac yn ymwneud â'r 7 cwestiwn allweddol. Bydd yr adroddiad yn cael ei rannu gyda'r:

- Staff
- Rhieni

- CLI
- AALI
- Unrhyw grŵp arall â diddordeb ar gais gyda chytundeb Cadeirydd y Llywodraethwyr

Bydd adroddiadau arweinwyr pwnc yn gryno ac yn benodol. Byddant yn cael eu cynhyrchu ar ffurf pwyntiau bwled a byddant yn ymwneud â darpariaeth y cwricwlwm ar draws yr ysgol. Bydd yr adroddiad yn cael ei rannu gyda'r:

- Staff
- CLI
- Unrhyw grŵp arall â diddordeb ar gais gyda chytundeb Cadeirydd y Llywodraethwyr

Bydd adroddiadau'r is-bwyllgor yn gryno ac yn benodol. Byddant yn cael eu cynhyrchu ar ffurf pwyntiau bwled a byddant yn ymwneud â materion a nodwyd gan y CLI cyfan. Bydd yr adroddiad yn cael ei rannu gyda'r:

- Staff
- CLI
- Unrhyw grŵp arall â diddordeb ar gais gyda chytundeb Cadeirydd y Llywodraethwyr

Bydd MPY ac adroddiadau Adolygu Ysgol yn cael eu cynhyrchu gan Swyddog Datblygu Cynradd a bydd hefyd yn cyfrannu at y broses HWY. Bydd yr adroddiadau'n cael eu rhannu gyda'r:

- Staff
- CLI
- Unrhyw grŵp arall â diddordeb ar gais gyda chytundeb Cadeirydd y Llywodraethwyr

Bydd pob adroddiad yn canolbwyntio ar ansawdd perfformiad a safonau'r ysgol. Ni ddylent gyfeirio at na thynnu sylw at unrhyw aelod unigol o staff neu gymuned yr ysgol.

Mabwysiadwyd y polisi hwn gan yr ysgol ar _____ gyda chytundeb y staff a'r CLI.

Pennaeth - _____ Cadeirydd y Llywodraethwyr _____

***'Mae hunanwerthuso yn broses ddadlennol barhaus a pharhaol. Dyma wraidd gwella ysgolion.'* (John McBeath)**