

DATBLYGIAD PERSONOL A CHYMDEITHASOL

A yw cynnwys y rhaglen addysgol, fel a farnwyd wedi arsylwi gweithgareddau'r plant a'r staff, trafod gyda'r plant a'r staff, cynlluniau, gwaith y gorffennol a chofnodion cynnydd, yn debygol o sicrhau bod plant, erbyn cyrraedd eu pump oed, yn:

	Rhaglen sy'n hyrwyddo'r canlyniadau	Mân wendidau yn y rhaglen	Rhaglen wael
1. Teimlo'n hyderus ac yn medru ffurfio perthynas â phlant eraill ac oedolion			
2. Gallu dangos gofal, parch a hoffter at blant eraill ac oedolion			
3. Dechrau dangos sensitifrwydd i eraill ac i'r rheiny sydd ag anawsterau			
4. Canolbwyntio am gyfnodau cynyddol wrth ymwneud â thasgau addas			
5. Archwilio ac yn arbrofi'n hyderus gyda chyfleoedd dysgu newydd			
6. Cydnabod yr angen am gymorth ac yn ceisio cymorth yn ôl y galw			
7. Dechrau bod yn gyfrifol am lendid personol (er enghraifft, golchi dwylo ar ôl defnyddio'r toiled, cyn trin bwyd ac yn y blaen)			
8. Gwisgo'u hunain, os rhoddir amser ac anogaeth iddynt			
9. Cymryd tro, yn rhannu, ac yn dechrau arfer hunan-reolaeth			
10. Deall y dylid trin popeth byw gyda gofal, parch a chonsyrn			
11. Ymateb yn gadarnhaol i amrywiaeth o brofiadau diwylliannol a ieithyddol newydd			

Beth yw eich barn gyffredinol am ddatblygiad personol a chymdeithasol?		
Mae'n hyrwyddo canlyniadau dymunol	Mae'n cynnwys mân wendidau	Mae'n wael

A yw datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol yn cael ei feithrin yn briodol ?

Ydy

Nac ydy

DATBLYGIAD PERSONOL A CHYMDEITHASOL

Nodwch y dystiolaeth ar gyfer eich barn gyferbyn. Rhowch enghreifftiau.

***BETH YW CRYFDERAU A GWENDIDAU ALLWEDDOL DATBLYGIAD
PERSONOL A CHYMDEITHASOL?***

IAITH A LLYTHRENNEDD

A yw cynnwys y rhaglen addysgol, fel a farnwyd wedi arsylwi gweithgareddau'r plant a'r staff, trafod gyda'r plant a'r staff, cynlluniau, gwaith y gorffennol a chofnodion cynnydd, yn debygol o sicrhau bod plant, erbyn cyrraedd eu pump oed, yn:

	Rhaglen sy'n hyrwyddo'r canlyniadau	Mân wendidau yn y rhaglen	Rhaglen wael
1. Gwrando ar stori dda			
2. Gwrando ar, ymateb i a chofio caneuon, hwiangerddi, cerddi a rhigymau			
3. Mynegi anghenion			
4. Gofyn cwestiynau a gwrando ar atebion			
5. Adrodd bras drywydd y stori			
6. Adrodd eu profiadau, yn nhrefn gyffredinol y digwydd			
7. Trafod eu chwarae unigol a grwpiau cyfredol ac yn cyfeirio at eu bwriadau			
8. Mynegi barn ac yn gwneud dewisiadau			
9. Adnabod ac yn esbonio digwyddiadau a welir mewn lluniau			
10. Dewis llyfr a'i ddal y ffordd gywir			
11. Deall bod gan symbolau ysgrifenedig sain ac ystyr			
12. Deall rhai o swyddogaethau ysgrifennu			
13. Mwynhau marcio a phrofiadau ysgrifennu sylfaenol – gan ddefnyddio pensiliau, creonau ac yn y blaen			
14. Defnyddio offer marcio i wahanol bwrpasau: paentio, tynnu llun, ysgrifennu, sgriblo			

Beth yw eich barn gyffredinol am iaith a llythrennedd?		
Mae'n hyrwyddo canlyniadau dymunol	Mae'n cynnwys mân wendidau	Mae'n wael

IAITH A LLYTHRENNEDD

Nodwch y dystiolaeth ar gyfer eich barn gyferbyn. Rhowch enghreifftiau.

BETH YW CRYFDERAU A GWENDIDAU ALLWEDDOL IAITH A LLYTHRENNEDD?

DATBLYGIAD CREADIGOL

A yw cynnwys y rhaglen addysgol, fel a farnwyd wedi arsylwi gweithgareddau'r plant a'r staff, trafod gyda'r plant a'r staff, cynlluniau, gwaith y gorffennol a chofnodion cynnydd, yn debygol o sicrhau bod plant, erbyn cyrraedd eu pump oed, yn:

	Rhaglen sy'n hyrwyddo'r canlyniadau	Mân wendidau yn y rhaglen	Rhaglen wael
1. Ymateb i ac yn mwynhau rhythm cerddoriaeth a chreu cerddoriaeth gydag amrywiaeth o offerynnau a gyda'u lleisiau			
2. Defnyddio amrywiaeth o ddeunyddiau i greu delweddau cynrychioliadol (er enghraifft: lluniau, lluniadau, adeiladwaith)			
3. Gwneud dewisiadau am liw a chyfrwng			
4. Ymateb i awgrymiadau am ddawns a symud dynwaredol			
5. Trafod yr hyn sydd ar waith ac wedi'i gwblhau (er enghraifft: paentio, gwneud offerynnau)			
6. Dechrau mwynhau chwarae rôl a drama ddychmygol			
7. Dechrau sylwi ar waith eraill a'i werthfawrogi			
8. Dechrau gwahaniaethu rhwng seiniau heb gliwiau gweledol (er enghraifft: anifeiliaid, offerynnau, lleisiau)			

Beth yw eich barn gyffredinol am ddatblygiad creadigol?		
Mae'n hyrwyddo canlyniadau dymunol	Mae'n cynnwys mân wendidau	Mae'n wael

DATBLYGIAD CREADIGOL

Nodwch y dystiolaeth ar gyfer eich barn gyferbyn. Rhowch enghreifftiau.

***BETH YW CRYFDERAU A GWENDIDAU ALLWEDDOL DATBLYGIAD
CREADIGOL?***

GWYBODAETH A DEALLTWRIAETH O'R BYD

A yw cynnwys y rhaglen addysgol, fel a farnwyd wedi arsylwi gweithgareddau'r plant a'r staff, trafod gyda'r plant a'r staff, cynlluniau, gwaith y gorffennol a chofnodion cynnydd, yn debygol o sicrhau bod plant, erbyn cyrraedd eu pump oed, yn:

	Rhaglen sy'n hyrwyddo'r canlyniadau	Mân wendidau yn y rhaglen	Rhaglen wael
1. Siarad am eu cartref a ble maent yn byw			
2. Dechrau deall y gwahaniaethau rhwng llefydd fel cefn gwlad a'r dref			
3. Meddu ar ddealltwriaeth sylfaenol o'r tymhorau a'u nodweddion			
4. Dechrau deall y syniad o amser: amser bwyd, adeg o'r dydd (bore, amser gwely), dilyniant (ddoe, heddiw ac yfory)			
5. Adnabod rhai mathau o weithwyr drwy nodweddion eu gwaith: er enghraifft, deintydd, meddyg, ffermwr, athro, gweithiwr post, gweithiwr ffatri, mecanic			
6. Meddu ar ddealltwriaeth sylfaenol o ddiben a defnydd arian			
7. Dechrau deall am ganlyniadau, datrys problemau a gwneud penderfyniadau			
8. Dechrau deall defnydd nifer o ffynonellau gwybodaeth (er enghraifft: llyfrau, y teledu, llyfrgelloedd, technoleg gwybodaeth)			
9. Dechrau deall pwysigrwydd yr amgylchfyd			
10. Dechrau deall am fwyd ac o ble mae bwyd yn dod			
11. Dechrau gwerthfawrogi'r gwahaniaethau mewn ystod o ddeunyddiau a'u defnydd posib			
12. Dewis a dethol o amrywiaeth o ddeunyddiau, gan archwilio'u potensial, eu torri, eu plygu, eu hasio a'u cymharu			

Beth yw eich barn gyffredinol am wybodaeth a dealltwriaeth o'r byd?		
Mae'n hyrwyddo canlyniadau dymunol	Mae'n cynnwys mân wendidau	Mae'n wael

GWYBODAETH A DEALLTWRIAETH O'R BYD

Nodwch y dystiolaeth ar gyfer eich barn gyferbyn. Rhowch enghreifftiau.

BETH YW CRYFDERAU A GWENDIDAU ALLWEDDOL GWYBODAETH A DEALLTWRIAETH O'R BYD?

ANSAWDD YR ADDYSGU A'R ASESU

Addysgu sy'n	Mân wendidau	Addysgu
hyrwyddo'r	yn yr	gwael
canlyniadau	addysgu	

Mae'r addysgu a'r asesu yn effeithiol yn yr ystyr bod:

1. Gan staff wybodaeth a dealltwriaeth gadarn o'r canlyniadau dymunol ar gyfer y chwe maes dysgu		
2. Staff yn cael eu defnyddio'n effeithiol		
3. Staff yn defnyddio dulliau addysgu addas , yn rhyngweithio'n dda gyda'r plant ac yn esbonio'n glir, yn holi'r plant yn effeithiol ac yn eu hannog i feddwl		
4. Staff yn trefnu'r addysgu'n effeithiol, i ddatblygu gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau'r plant , maent yn grwpio plant yn briodol, yn darparu amrywiaeth o weithgareddau, y mae rhai ohonynt dan gyfarwyddyd athrawon, ac eraill gan y plant eu hunain		
5. Staff yn asesu cyrhaeddiad a chynnydd plant , yn asesu'n gyson ac yn effeithiol ac yn cadw cofnodion y gellir eu rheoli'n hwylus		
6. Staff yn defnyddio ffyrdd effeithiol o fonitro a gwella addysgu , maent yn adolygu cynllunio, addysgu ac asesu ac yn ymgymryd â hyfforddiant neu ddatblygiad staff		

Beth yw eich barn gyffredinol am ansawdd yr addysgu?		
Mae'n hyrwyddo canlyniadau dymunol – mae'n gyffredinol dda	Mae'n hyrwyddo canlyniadau dymunol ond yn cynnwys mân wendidau – mae'n foddhaol	Nid yw'n hyrwyddo canlyniadau dymunol - mae'n wael

ANSAWDD YR ADDYSGU A'R ASESU

Nodwch y dystiolaeth ar gyfer eich barn gyferbyn. Rhowch enghreifftiau.

Beth yw cryfderau a gwendidau allweddol mynediad a chyfle cyfartal?

Beth yw cryfderau a gwendidau allweddol yr adnoddau a'r adeiladau?

ANSAWDD YR ADDYSGU A'R ASESU (Parhad)

Addysgu sy'n hyrwyddo'r canlyniadau	Mân wendidau yn yr addysgu	Addysgu gwael	Dd/B
---	----------------------------------	------------------	------

Mynediad a chyfle cyfartaledd

Mae'r addysgu, yn enwedig ym meysydd iaith a llythrennedd a mathemateg, yn ystyried y canlynol:

1. Anghenion merched a / neu fechgyn
2. Y Côt Ymarfer AAA, a phlant â datganiad o AAA
3. Anghenion plant nad yw'r Saesneg yn iaith gyntaf iddynt

Adnoddau ac adeiladau

Mae'r staff yn defnyddio'r adnoddau dysgu'n dda i hyrwyddo:

4. Datblygiad personol a chymdeithasol
5. Iaith a llythrennedd
6. Mathemateg
7. Gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd
8. Datblygiad corfforol
9. Datblygiad creadigol

Mae'r adnoddau yn:

10. Ddigonol; hygyrch i'r holl blant; addas ar gyfer unrhyw blant ag AAA; ac yn addas ar gyfer unrhyw blant nad yw'r Saesneg yn iaith gyntaf iddynt

--	--	--

Defnyddir yr adeiladau'n effeithiol:

11. O dan do
12. Yn yr awyr agored

DATBLYGIAD CORFFOROL

A yw cynnwys y rhaglen addysgol, fel a farnwyd wedi arsylwi gweithgareddau'r plant a'r staff, trafod gyda'r plant a'r staff, cynlluniau, gwaith y gorffennol a chofnodion cynnydd,
yn debygol o sicrhau bod plant, erbyn cyrraedd eu pump oed, yn:

	Rhaglen sy'n hyrwyddo'r canlyniadau	Mân wendidau yn y rhaglen	Rhaglen wael
1. Ymwybodol o'u cyrff eu hunain a'u twf			
2. Symud yn hyderus, gyda rheolaeth a chydysmud cynyddol			
3. Defnyddio amrywiaeth o offer mawr a bach gyda rheolaeth a hyder cynyddol (er enghraifft: beiciau, peli, fframiau dringo)			
4. Trin cyfarpar a gwrthrychau bach gyda rheolaeth gynyddol ac at ddibenion priodol (er enghraifft: pensiliau, brwshys paent)			
5. Deall, gwerthfawrogi a mwynhau'r gwahaniaethau rhwng rhedeg, cerdded, sgipio, neidio, dringo a hopian			
6. Deall ac ymateb i awgrymiadau ynghylch perthynas ofodol (er enghraifft: y tu ôl, oddi tan ac islaw, ar ben ac uwchben).			

Beth yw eich barn gyffredinol am ddatblygiad corfforol?		
Mae'n hyrwyddo canlyniadau dymunol	Mae'n cynnwys mân wendidau	Mae'n wael

DATBLYGIAD CORFFOROL

Nodwch y dystiolaeth ar gyfer eich barn gyferbyn. Rhowch enghreifftiau.

**BETH YW CRYFDERAU A GWENDIDAU ALLWEDDOL DATBLYGIAD
CORFFOROL?**

PARTNERIAETH GYDA RHINI A GOFALWYR

Partneriaeth sy'n
hyrwyddo'r
canlyniadau

Mân wendidau
yn y
bartneriaeth

Partneriaeth
wael

Mae cynnwys rhieni a gofalwyr yn cyfrannu at y canlyniadau dysgu dymunol ar gyfer eu plant:

1. Rhoddir gwybodaeth ddefnyddiol iddynt am y ddarpariaeth addysgol
2. Maent yn derbyn digon o wybodaeth am gyrhaeddiad a chynnydd eu plant wrth ddysgu
3. Cânt eu hannog i ymuno yn y gweithgareddau
4. Cânt eu hannog i gyfrannu at asesiadau trwy rannu'r hyn y maent wedi'i nodi wrth sylwi ar eu plentyn yn dysgu gartref

Beth yw eich barn gyffredinol am y bartneriaeth gyda rhieni a gofalwyr?		
Mae'n hyrwyddo canlyniadau dymunol	Mae'n cynnwys mân wendidau	Mae'n wael

PARTNERIAETH GYDA RHIENI A GOFALWYR

Nodwch y dystiolaeth ar gyfer eich barn gyferbyn. Rhowch enghreifftiau.

***BETH YW CRYFDERAU A GWENDIDAU ALLWEDDOL Y BARTNERIAETH
GYDA RHIENI A GOFALWYR?***

DATBLYGIAD MATHEMATEGOL

A yw cynnwys y rhaglen addysgol, fel a farnwyd wedi arsylwi gweithgareddau'r plant a'r staff, trafod gyda'r plant a'r staff, cynlluniau, gwaith y gorffennol a chofnodion cynnydd, yn debygol o sicrhau bod plant, erbyn **cyrraedd eu pump oed, yn:**

	Rhaglen sy'n hyrwyddo'r canlyniadau	Mân wendidau yn y rhaglen	Rhaglen wael
1. Defnyddio iaith fathemategol mewn cyd-destunau perthnasol: siâp, safle, maint a swm			
2. Adnabod ac ailgreu patrymau sylfaenol			
3. Gallu cofio amrywiaeth o rigymau, caneuon, storïau a gêmiau cyfrif			
4. Didoli, cyfateb, trefnu, dilyniannu, cymharu a chyfrif pethau cyfarwydd			
5. Dechrau deall cysyniadau mathemategol megis "llai" a "mwy"			
6. Dechrau deall mathemateg arian			
7. Dechrau adnabod rhifau ac yn dechrau cyfateb rhif, symbol a sain			

Beth yw eich barn gyffredinol am ddatblygiad mathemategol?		
Mae'n hyrwyddo canlyniadau dymunol	Mae'n cynnwys mân wendidau	Mae'n wael

DATBLYGIAD MATHEMATEGOL

Nodwch y dystiolaeth ar gyfer eich barn gyferbyn. Rhowch enghreifftiau.

***BETH YW CRYFDERAU A GWENDIDAU ALLWEDDOL DATBLYGIAD
MATHEMATEGOL?***

Plant o dan Bump – Materion ar gyfer Cynllun Datblygu'r Ysgol

Blaenoriaethau ar gyfer:-

Blwyddyn 1

Blwyddyn 2

Blwyddyn 3