

Hunan Werthuso Proffil Pwnc

Maes Cwricwlwm - Addysg Gorfforol

Maes Gwerthuso - Aseu, Cofnodi ac Adrodd

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Cysylltir aseu â disgrifiadau lefel a Rhaglenni Astudio CC ar gyfer Addysg Gorfforol				
Cymhwysir meini prawf penodol wrth farcio gwaith disgyblion e.e. disgrifwyr lefel CC				
Caiff aseu ei ganoli'n fewnol gan staff i sicrhau cysondeb a dibynadwyedd				
Ceir marcio rheolaidd a chynhwysfawr o waith disgyblion				
Ceir adborth rheolaidd a sylweddol i ddisgyblion er mwyn nodi eu cryfderau a'u gwendidau				
Defnyddir aseuadau gan athrawon yn eu cynllunio ac i osod targedau priodol ar gyfer disgyblion (e.e. targedau a gysylltir â gwendidau penodol disgyblion a/neu feini prawf lefel CC)				
Mae cofnodion athrawon yn cynnwys darlun cyflawn o gyflawniadau a chynnydd disgyblion				
Dadansoddir gwybodaeth o aseuadau yn effeithiol ac fe'i defnyddir i wella perfformiad disgyblion ac i gyfrannu at weithdrefnau hunan-fonitro/gwerthuso ysgol gyfan				
Mae adroddiadau i rieni yn rhoi darlun llawn a chywir o gyflawniadau eu plant ac arweiniad ar gyfer gwelliant pellach				

G =gwan

D = derbyniol

Da = da

A = ardderchog

Hunan Werthuso Proffil Pwnc

Maes Cwricwlwm - Addysg Gorfforol

Maes Gwerthuso - Safonau Pwnc

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae'r rhan fwyaf/llawer o'r disgyblion yn : -				
Meddu ar/ennill ystod o sgiliau a thechnegau yn enwedig o ran <ul style="list-style-type: none"> • dawns, • gêmiau, • gymnasteg a • nofio 				
Dangos rheolaeth addas , siap corff clir, manylrwydd a chywirdeb				
Gweithredu ac addasu eu sgiliau mewn cyd-destunau gwahanol ac ymdopi â gofynion corfforol pob gweithgaredd				
Arddangos effeithiolrwydd cynyddol , rhwyddineb a sensitifrwydd wrth gydweithio ag eraill				
Datblygu gwybodaeth o'r manteision wrth ymarfer yn gyson a chadw deiet cytbwys				
Gwerthuso perfformiad a defnyddio'r wybodaeth i wella effeithiolrwydd, safon ac amrywiaeth eu gwaith personol				
Meddu ar a rhoi ar waith sgiliau a thechnegau i ddangos gwellhad / cysondeb ar draws y gweithgareddau				
Arddangos eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth a'u gwerthfawrogiad o raglen ffitrwydd iach (gan gynnwys prosesau 'cynhesu' ac 'oeri')				
Adnabod a gwerthuso cynnydd mewn perfformiad gan nodi elfennau y gellir eu gwella				

G = gwan

D = derbyniol

Da = Da

A = Ardderchog

Hunan Werthuso Proffil Pwnc

Maes Cwricwlwm - Addysg Gorfforol

Maes Gwerthuso - Effeithiolrwydd Addysgu

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Cyflwyno'r gwaith mewn modd sy'n cadw diddordeb disgyblion				
Cydbwysedd addas rhwng arddangos gan yr athro a gweithgaredd y disgyblion				
Holi'r disgyblion yn gyson i archwilio ac ymestyn eu dealltwriaeth				
Adeiladir gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth y disgyblion drwy weithgareddau				
Annog a herio disgyblion i lwyddo a gwella safon, rhwyddineb ac effeithiolrwydd eu perfformiad				
Herio disgyblion i ddadansoddi eu perfformiad corfforol nhw eu hunain ac eraill i nodi lle gellir gwella				
Sicrhau bod disgyblion yn awyddus, yn canolbwyntio ac yn arddangos yr awydd i gymryd rhan a gwella				
Sicrhau bod disgyblion yn adnabod ac yn asesu peryglon ac yn dilyn rheolau perthnasol o fewn gwahanol weithgareddau				
Cysylltu iechyd/manteision ymarfer a ffitrwydd, perfformiad effeithiol a bywyd egniol				

G = gwan

D = derbyniol

Da = Da

A = Ardderchog

Hunan Werthuso Proffil Pwnc

Maes Cwricwlwm - Addysg Gorfforol

Maes Gwerthuso - Datblygu Sgiliau Allweddol

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae'r rhan fwyaf / llawer o'r disgyblion yn: -				
Defnyddio iaith / terminoleg perthnasol o ran YC				
Trafod, disgrifio, gwerthuso a barnu eu perfformiad eu hunain ac eraill				
Gwrando'n astud ar eraill wrth – <ul style="list-style-type: none"> • ddyfeisio strategaeth a thactegau • cynllunio neu greu dilyniannau • datrys problemau 				
Defnyddio cysyniadau mathemategol gan gynnwys rhif, siâp a lle mewn perthynas â siâp y corff a defnydd o le mewn gymnasteg a dawns				
Trin a dadansoddi gwybodaeth mewn perthynas ag effeithiau ymarfer a hyfforddi (gweler Gwyddoniaeth POS)				
Datblygu a chyfleu syniadau mewn dawns, creu dilyniant mewn gweithgareddau gymnasteg a dyfeisio gêm (gan wella sgiliau penderfynu)				
Cyd-weithredu'n effeithiol mewn timau a grwpiau / dangos ymwybyddiaeth o dactegau a thechnegau				
Gwella sgiliau, tactegau a thechnegau drwy gwestiynu, dadansoddi a phenderfynu				

G = gwan
D = derbyniol
Da = Da
A = Ardderchog

GDA Castell-nedd Port Talbot

Hunan Werthuso Proffil Pwnc

Maes Cwricwlwm - Addysg Gorfforol

Maes Gwerthuso – Gweithgareddau allgyrsiol (Penodol i YC)

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Yn cynnal gweithgareddau allgyrsiol: -				
Effeithiol i ymestyn profiad dysgu disgyblion YC				
Yn ceisio cynnwys yr holl / nifer helaeth o athrawon pwnc perthnasol				
Yn ceisio apelio at nifer fawr / helaeth o ddisgyblion				
Cyfrannu'n sylweddol at gystadlaethau o fewn yr ysgol				
Cyfrannu'n sylweddol at gystadlaethau yn erbyn ysgolion eraill				
Ennill cefnogaeth gan athrawon eraill / adrannau / staff uwch				

G = gwan

D = derbyniol

Da = Da

A = Ardderchog

