

## Proffil Pwnc Hunan Werthuso

**Maes Cwricwlwm - Addysg Grefyddol**

**Maes Gwerthuso - Aseu, Cofnodi ac Adrodd**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Cysylltir aseu â disgrifiadau lefel a Rhaglenni Astudio CC</b> ar gyfer AG				
Cymhwysir <b>meini prawf</b> penodol wrth farcio gwaith disgyblion e.e. disgrifwyr lefel CC				
Caiff aseu ei <b>ganoli'n fewnol</b> gan staff i sicrhau cysondeb a dibynadwyedd				
Ceir <b>marcio rheolaidd a chynhwysfawr</b> o waith disgyblion				
Ceir <b>adborth</b> rheolaidd a sylweddol i ddisgyblion er mwyn nodi eu cryfderau a'u gwendidau				
Defnyddir aseuadau gan athrawon yn eu <b>cynllunio ac i osod targedau priodol</b> ar gyfer disgyblion (e.e. targedau a gysylltir â gwendidau penodol disgyblion a/neu feini prawf lefel CC)				
Mae <b>cofnodion</b> athrawon yn cynnwys darlun cyflawn o gyflawniadau a chynnydd disgyblion				
<b>Dadansoddir</b> gwybodaeth o aseuadau yn effeithiol ac fe'i defnyddir i wella perfformiad disgyblion ac i gyfrannu at weithdrefnau hunan-fonitro/gwerthuso ysgol gyfan				
Mae adroddiadau i rieni yn rhoi darlun llawn a chywir o gyflawniadau eu plant ac <b>arweiniad ar gyfer gwelliant pellach</b>				

G = gwan

D = derbynol

Da = da

A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Addysg Grefyddol**

**Maes Gwerthuso - Safonau Pwnc**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Mae'r rhan fwyaf /llawer o'r disgyblion yn : -</b>				
Meddu ar <b>wybodaeth a dealltwriaeth</b> o arferion a chredoau– <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristnogaeth</li> <li>• ffeithiau sylweddol eraill y DU (fel a nodir gan feysydd llafar yn lleol – 2 arall ar CA2)</li> </ul>				
Meithrin <b>fframwaith cysyniadol</b> sy'n gymorth iddynt ddeall crefydd yn gyffredinol a'r grefydd benodol a astudir				
Deall <b>pam a sut</b> mae crefyddau eraill yn addoli, myfyrio a dathlu eu crefydd				
Dod i ddeall yr <b>awdurdod mae credinwyr yn ei briodoli</b> i destunau crefyddol a thraddodiadau (o fewn hanes crefyddau a chymunedau crefyddau cyfoes)				
Dod i ddeall yr <b>awdurdod mae credinwyr yn ei briodoli</b> i ffigyrau allweddol (o fewn hanes crefyddau a chymunedau crefyddau cyfoes)				
Ymwybodol o'r ffordd yr effeithir ar <b>fywyd pobl</b> gan eu crefydd (e.e deiet)				
Ymwybodol o'r defnydd o <b>symboliaeth</b> mewn crefydd a'r ffyrdd an-llythrennol y mynegir crefydd				
Meithrin sgiliau sy'n eu galluogi i <b>archwilio crefydd a phrofiad dynol</b> , a mynegi eu hymateb i gwestiynau / materion sy'n codi yn sgîl y broses				

G = gwan  
 D = derbyniol  
 Da = Da  
 A = Ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Addysg Grefyddol**  
**Maes Gwerthuso - Effeithiolrwydd Addysgu**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Cflwyno'r gwaith mewn modd sy'n cadw diddordeb</b> disgyblion				
<b>Cydbwysedd addas</b> rhwng arddangos gan yr athro a gweithgaredd y disgyblion				
<b>Holi'r disgyblion yn gyson</b> i archwilio ac ymestyn eu dealltwriaeth				
<b>Cynllunio addas a thrylwyr</b> mewn perthynas â'r maes llafur a gytunwyd yn lleol				
Cyflwyno disgyblion i <b>Gristnogaeth / prif grefyddau eraill</b> o fewn Prydain (1arall CA1, 2 arall CA2)				
Annog disgyblion i <b>archwilio</b> ac i greu <b>ymateb personol</b>				
Meithrin <b>meddwl agored ac agwedd bositif</b> tuag at bobl a chredoau gwahanol				
<b>Osgoi stereoteipiau</b> drwy gydnabod yr amrywiaeth a geir o fewn pob traddodiad crefyddol				
Defnyddio <b>ystod eang o adnoddau</b> gan gynnwys - <ul style="list-style-type: none"> <li>• llenyddiaeth grefyddol</li> <li>• pobl</li> <li>• y gymuned leol</li> <li>• cymunedau eraill</li> <li>• arteffactau</li> <li>• testunau cyfeirio</li> <li>• TGCh</li> </ul>				
Adlewyrchu'r modd y mae <b>iaith genedlaethol, diwylliant ac etifeddiaeth</b> yn fodd i fynegi teimladau crefyddol yng Nghymru				
Cyfle i ddisgyblion ddod i gysylltiad â <b>chrefyddau o fewn y gymuned leol</b>				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = Da  
A = Ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Addysg Grefyddol  
Maes Gwerthuso - Datblygiad Sgiliau Allweddol**

Disgrifiwr	G	D	Da	A
<b>Mae'r rhan fwyaf / llawer o'r disgyblion yn: -</b>				
Meithrin <b>iaith dechnegol</b> dda				
Defnyddio amrywiaeth o <b>ffurfiau llafar ac ysgrifenedig</b> i fynegi dealltwriaeth o gredoau, ymarferion crefyddol a phrofiad dynol				
Dod yn gyfarwydd â <b>iaith</b> crefyddau, testunau cysegredig, defnydd o gyffelybiaeth, trosiadau, damhegion a iaith symbolaidd.				
<b>Ymateb</b> yn werthusol/sensitif i <b>gredoau pobl eraill</b>				
Cyfathrebu mewn dulliau amrywiol				
Cyflawni'r canlynol ar <b>lafar ac yn ysgrifenedig</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adrodd</li> <li>• disgrifio</li> <li>• cymharu</li> <li>• egluro</li> <li>• astudio</li> </ul> - wrth sôn am grefydd, ymarfer crefyddol a phrofiad personol				
Defnyddio <b>graffiau a diagramau</b> i gyflwyno gwybodaeth am grefydd a chwestiynau / materion perthnasol				
Defnydd o <ul style="list-style-type: none"> <li>• brosesu geiriau</li> <li>• cyhoeddi pen-desg</li> <li>• e-bost - i ddatblygu, <b>mynegi a chyfathrebu</b> eu dealltwriaeth</li> </ul>				
Defnyddio adnoddau aml-gyfrwng gan gynnwys - <ul style="list-style-type: none"> <li>• CD-Rom</li> <li>• cronfeydd data</li> <li>• Y we – ar gyfer ymchwilio crefyddau / materion cysylltiedig</li> </ul>				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = Da  
A = Ardderchog