

## Proffil Pwnc Hunan Werthuso

**Maes Cwricwlwm - Celf**

**Maes Gwerthuso - Aseu, Cofnodi ac Adrodd**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Cysylltir aseu â disgrifiadau lefel a Rhaglenni Astudio CC</b> ar gyfer Celf				
Cymhwysir <b>meini prawf</b> penodol wrth farcio gwaith disgyblion e.e. disgrifwyr lefel CC				
Caiff aseu ei <b>ganoli'n fewnol</b> gan staff i sicrhau cysondeb a dibynadwyedd				
Ceir <b>marcio rheolaidd a chynhwysfawr</b> o waith disgyblion				
Ceir <b>adborth</b> rheolaidd a sylweddol i ddisgyblion er mwyn nodi eu cryfderau a'u gwendidau				
Defnyddir asesiadau gan athrawon yn eu <b>cynllunio ac i osod targedau priodol</b> ar gyfer disgyblion (e.e. targedau a gysylltir â gwendidau penodol disgyblion a/neu feini prawf lefel CC)				
Mae <b>cofnodion</b> athrawon yn cynnwys darlun cyflawn o gyflawniadau a chynnydd disgyblion				
<b>Dadansoddir</b> gwybodaeth o asesiadau yn effeithiol ac fe'i defnyddir i wella perfformiad disgyblion ac i gyfrannu at weithdrefnau hunan-fonitro/gwerthuso ysgol gyfan				
Mae adroddiadau i rieni yn rhoi darlun llawn a chywir o gyflawniadau eu plant ac <b>arweiniad ar gyfer gwelliant pellach</b>				

G = gwan

D = derbynol

Da = da

A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Celf**

**Maes Gwerthuso - Safonau Pwnc**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Mae'r rhan fwyaf/llawer o'r disgyblion: -</b>				
<p>Yn datblygu eu <b>gwybodaeth a'u dealltwriaeth</b> o; -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artistiaid</li> </ul> <p>Gweithwyr crefft a dylunwyr – yn gweithio mewn ystod o gyfryngau sy'n dod amrywiaeth o gyfnodau, diwylliannau a chyd-destunau (gan gynnwys enghreifftiau lleol a Chymreig)</p>				
<b>Yn ymateb yn ymarferol a gyda dychymyg</b> i ddulliau a syniadau pobl eraill				
<p>Â dealltwriaeth o <b>iaith weledol</b>; -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• llinell</li> <li>• tôn</li> <li>• lliw</li> <li>• patrwm</li> <li>• ansawdd</li> <li>• siâp a</li> <li>• fffurf</li> </ul>				
<b>Yn dewis ac yn arbrofi</b> gydag ystod o ddeunyddiau, prosesau a thechnegau mewn 2 a 3 dimensiwn				
<b>Yn cofnodi delweddau yn effeithiol</b> o arsylwi uniongyrchol				
<b>Yn darlunio syniadau</b> yn fynegol o'u cof, eu teimladau a'u dychymyg gan ddefnyddio amrywiaeth o adnoddau				
<b>Yn adolygu ac addasu</b> eu gwaith lle y bo'n briodol				
<b>Yn disgrifio</b> eu gwaith a'i <b>gymharu</b> â gwaith disgyblion eraill				
<b>Yn cofnodi</b> eu harsylwadau/gwybodaeth mewn llyfr sgetsio				
<b>Yn trefnu</b> deunyddiau cyfeirio/adnoddau sy'n berthnasol i'w themâu/syniadau				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = da  
A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Celf**

**Maes Gwerthuso - Effeithiolrwydd Addysgu**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<p><b>Cyflwyniad y gwaith</b> yn denu ac yn diddori disgyblion</p> <p><b>Cydbwysedd priodol</b> o arddangos gan yr athro a gweithgareddau gan ddisgyblion</p> <p><b>Cwestiynu disgyblion</b> yn drylwyr i ymchwilio ac ymestyn eu dealltwriaeth</p> <p><b>Symbylu</b> a chynnal gweithgaredd creadigol y disgyblion</p>				
<p>Defnyddio <b>amrywiaeth o strategaethau</b> gan gynnwys; -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arddangos technegau</li> <li>• ymyrryd ac arweiniad gan yr athro</li> <li>• gwerthuso dosbarth cyfan wrth drafod</li> </ul>				
<p><b>Yn creu dilyniaeth o ran gweithgareddau</b> i sicrhau cynnydd o safbwynt dealltwriaeth ac wrth ennill sgiliau</p>				

G = gwan  
 D = derbyniol  
 Da = da  
 A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Celf**

**Maes Gwerthuso - Datblygu Sgiliau Allweddol**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Mae'r rhan fwyaf/llawer o'r disgyblion: -</b>				
Yn datblygu <b>geirfa pwnc</b>				
Yn datblygu <b>dealltwriaeth gysyniadol</b> drwy werthuso eu gwaith eu hunain a gwaith eraill mewn trafodaethau yn y dosbarth				
Yn defnyddio <b>deunyddiau cyfeirio</b> i ddarllen ac ysgrifennu am gelf, crefft a dylunio o'r gorffennol a'r presennol				
Yn cael y cyfle i ddefnyddio <b>sgiliau mathemategol</b> yng nghyd-destun gweithgareddau dylunio a chrefft				
Yn datblygu sgiliau wrth ddefnyddio <b>TGCh</b> i ymchwilio a chynhyrchu celf a dylunio				
Yn cael y cyfle i ennill ac ymarfer <b>sgiliau cydweithrediadol</b> mewn prosiectau grŵp				
Yn datblygu <b>sgiliau datrys problemau</b> sy'n ymwneud â chelf a dylunio				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = da  
A = ardderchog

