GDA Castell-nedd Port Talbot

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Cerddoriaeth
Maes Gwerthuso - Asesu, Cofnodi ac Adrodd

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Cysylltir asesu â disgrifiadau lefel a Rhaglenni Astudio CC ar gyfer Cerddoriaeth				
Cymhwysir **meini prawf** penodol wrth farcio gwaith disgyblion e.e. disgrifwyr lefel CC				
Caiff asesu ei **ganoli'n fewnol** gan staff i sicrhau cysondeb a dibynadwyedd				
Ceir **marcio rheolaidd a chynhwysfawr** o waith disgyblion				
Ceir **adborth** rheolaidd a sylweddol i ddisgyblion er mwyn nodi eu cryfderau a'u gwendidau				
Defnyddir asesiadau gan athrawon yn eu **cynllunio ac i osod targedau priodol** ar gyfer disgyblion (e.e. targedau a gysylltir â gwendidau penodol disgyblion a/neu feini prawf lefel CC)				
Mae **cofnodion** athrawon yn cynnwys darlun cyflawn o gyflawniadau a chynnydd disgyblion				
Dadansoddir gwybodaeth o asesiadau yn effeithiol ac fe'i defnyddir i wella perfformiad disgyblion ac i gyfrannu at weithdrefnau hunan-fonitro/gwerthuso ysgol gyfan				
Mae adroddiadau i rieni yn rhoi darlun llawn a chywir o gyflawniadau eu plant ac **arweiniad ar gyfer gwelliant pellach**				

G =gwan
D = derbyniol
Da = da
A = ardderchog

GDA Castell-nedd Port Talbot

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Cerddoriaeth
Maes Gwerthuso - Safonau Pwnc

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae'r rhan fwyaf/ llawer o'r disgyblion: -				
Yn arddangos **gallu technegol a chywirdeb** sy'n addas i'w datblygiad o ran: • perfformiad lleisiol • perfformiad offerynnol				
Yn **perfformio yn hyderus** – gyda rheolaeth gynyddol ar y sain y maent yn ei greu				
Yn **canu'r cywair** gyda ieithwedd glir				
Yn **cyfathrebu'n effeithiol**				
Yn archwilio **ystod eang o ffynonellau sain** (offerynnau) a dewis, cyfuno a threfnu sain yn effeithiol o'u plith, yn llawn dychymyg ac ymdeimlad cerddorol				
Yn **dyfeisio a chreu** cyflwyniad cyfan wrth ymateb i amrywiaeth o symbylwyr				
Yn **cynhyrchu canlyniadau** sy'n ddiddorol yn gerddorol ac yn cynrychioli awyrgylch neu ymdeimlad arbennig				
Yn gwerthuso eu cerddoriaeth eu hunain ac eraill yn graff, gan ganolbwyntio ar elfennau penodol a'u gwerthuso				
Yn gwerthuso cerddoriaeth eang o wahanol **ddiwylliannau a ffurf**				
Yn meddu ar elfennau cerddorol megis- • gwybodaeth • sgiliau a • dealltwriaeth – drwy **gysylltiad uniongyrchol â gweithgareddau ymarferol**				
Yn datblygu drwy **ymarfer yn gyson a gwerthuso** eu gwaith a gwaith eraill				
Yn rhoi ar waith yr hyn y maent wedi ei ddysgu mewn cyd-destunau amrywiol				
Yn cynhyrchu gwaith sy'n dangos dychymyg cerddorol ac sy'n cyrraedd safon technegol / mynegi safonol				

G = gwan
D = derbyniol
Da = Da
A = Ardderchog

GDA Castell-nedd Port Talbot

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Cerddoriaeth
Maes Gwerthuso - Effeithiolrwydd Dysgu

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae cyflwyniad y gwaith yn cadw diddordeb disgyblion				
Cydbwysedd addas rhwng arddangos gan yr athro a gweithgaredd y disgyblion				
Holi'r disgyblion yn gyson i archwilio ac ymestyn eu dealltwriaeth				
Annog a rhoi'r gallu i ddisgyblion gyrraedd **safonau cerddorol uchel**				
Gwneir **defnydd effeithiol o wersi** er mwyn; - • sicrhau cyflawni'r CC yn ddigonol • darparu cyfleoedd ar gyfer cyfnodau o weithgareddau amrywiol				
Darparu cyfleoedd i bob disgybl **ddatblygu eu dawn gerddorol** boed yn unigol neu gydag eraill				
Sicrhau bod **dulliau asesu** yn canolbwyntio ar ddatblygiad y disgybl wrth berfformio, cyfansoddi a gwerthfawrogi cerddoriaeth				

G = gwan
D = derbyniol
Da = Da
A = Ardderchog

GDA Castell-nedd Port Talbot

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Cerddoriaeth
Maes Gwerthuso - Datblygu sgiliau allweddol

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae'r rhan fwyaf /llawer o'r disgyblion yn: -				
Atgyfnerthu **cysyniadau iaith sylfaenol** a datblygu iaith drwy rythm, odl a chân				
Defnyddio iaith yn addas wrth drafod neu ysgrifennu am gerddoriaeth				
Atgyfnerthu **sgiliau rhifedd** sylfaenol trwy gân a defnyddio rhifau a sgiliau mathemategol eraill o fewn cysyniad cerddorol				
Defnyddio **cymwysiadau ICT** addas (technoleg cerddoriaeth, adnoddau sain ayb) i wella safon eu cerddoriaeth				
Gwerthuso eu gwaith personol a gwella ei safon – yn enwedig drwy ymarfer yn gyson				
Ennyn ac ymarfer **sgiliau cydweithrediadol** wrth baratoi cyfansoddiad a pherfformiad grŵp				
Datblygu sgiliau yn enwedig agweddau ar ddatrys problemau sy'n berthnasol i :- • gyfansoddi cerddoriaeth • perfformiad				

G = gwan
D = derbyniol
Da = Da
A = Ardderchog