GDA Castell-nedd Port Talbot

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Cymraeg (2il Iaith)
Maes Gwerthuso - Asesu, Cofnodi ac Adrodd

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Cysylltir asesu â disgrifiadau lefel a Rhaglenni Astudio CC ar gyfer Cymraeg (2il Iaith)				
Cymhwysir **meini prawf** penodol wrth farcio gwaith disgyblion e.e. disgrifwyr lefel CC				
Caiff asesu ei **ganoli'n fewnol** gan staff i sicrhau cysondeb a dibynadwyedd				
Ceir **marcio rheolaidd a chynhwysfawr** o waith disgyblion				
Ceir **adborth** rheolaidd a sylweddol i ddisgyblion er mwyn nodi eu cryfderau a'u gwendidau				
Defnyddir asesiadau gan athrawon yn eu **cynllunio ac i osod targedau priodol** ar gyfer disgyblion (e.e. targedau a gysylltir â gwendidau penodol disgyblion a/neu feini prawf lefel CC)				
Mae **cofnodion** athrawon yn cynnwys darlun cyflawn o gyflawniadau a chynnydd disgyblion				
Dadansoddir gwybodaeth o asesiadau yn effeithiol ac fe'i defnyddir i wella perfformiad disgyblion ac i gyfrannu at weithdrefnau hunan-fonitro/gwerthuso ysgol gyfan				
Mae adroddiadau i rieni yn rhoi darlun llawn a chywir o gyflawniadau eu plant ac **arweiniad ar gyfer gwelliant pellach**				

G =gwan
D = derbyniol
Da = da
A = ardderchog

GDA Castell-nedd Port Talbot

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Cymraeg (2il Iaith)
Maes Gwerthuso - Safonau Pwnc

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae'r rhan fwyaf/ llawer o'r disgyblion: -				
Yn defnyddio'r Gymraeg gyda chywirdeb cynyddol **at amrywiaeth o ddibenion ac mewn amrywiaeth o gyd-destunau**				
Yn gwneud sylwadau estynedig mewn **sgwrs a thrafodaeth** e.e. wrth : - • rannu profiadau • cyfleu gwybodaeth • ymchwilio syniadau • cynnig barn				
Yn gynyddol yn gallu **deall ac ymateb** i amrywiaeth eang o bynciau llafar ac ysgrifenedig mewn amrywiaeth o arddulliau/gyfeirnodau				
Yn gynyddol yn datblygu: - • geirfa eang • amrywiaeth gynhwysfawr o strwythurau brawddegau • atalnodi priodol • sillafu confensiynol				
Dangos **effeithiau rhyngweithiol y sgiliau y maent wedi'u hennill** e.e. effaith medrusrwydd sgiliau darllen wrth wella eu sgiliau siarad ac ysgrifennu				
Datblygu ymwybyddiaeth a gwybodaeth o agweddau ar y **diwylliant Cymreig**				

G =gwan
D = derbyniol
Da = da
A = ardderchog

GDA Castell-nedd Port Talbot

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Cymraeg (2il Iaith)
Maes Gwerthuso - Effeithiolrwydd Addysgu

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae cyflwyniad y gwaith yn ennyn diddordeb disgyblion ac mae'n ddiddorol iddynt				
Cydbwysedd priodol rhwng arddangos gan yr athro a gweithgareddau gan y disgyblion				
Cwestiynu disgyblion yn drwyadl i archwilio ac ymestyn eu dealltwriaeth				
Darparu disgyblion â chyfleoedd digonol i ymarfer eu **sgiliau iaith** yn y dosbarth - mewn gwaith pâr ac mewn grwpiau bach				
Gwneud **defnydd sylweddol o'r Gymraeg** o fewn pob agwedd o'r wers				
Cyfuno **sgiliau iaith** ag un arall e.e. • sesiwn cwestiwn ac ateb llafar yn dilyn gwrando ar dâp ac - • ymarferion darllen/ysgrifennu dilynol er mwyn parhau â hyn				

G =gwan
D = derbyniol
Da = da
A = ardderchog

GDA Castell-nedd Port Talbot

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Cymraeg (2^{il} Iaith)
Maes Gwerthuso - Datblygu Sgiliau Allweddol

Disgrifiwr	**G**	**D**	**Da**	**A**
Mae'r rhan fwyaf/llawer o'r disgyblion:-				
Yn defnyddio **prosesu geiriau** i wella ansawdd eu gwaith drwy • ddrafftio, • golygu ac • ail-ddrafftio eu gwaith.				
Yn cyfathrebu eu syniadau a gwybodaeth mewn **amrywiaeth o ffyrdd a chyfryngau** sy'n addas ar gyfer anghenion eu cynulleidfa				
Yn defnyddio **offer sain a fideo** yn fedrus er mwyn recordio a gwella eu gwaith llafar				
Yn defnyddio **offer sain a fideo** yn fedrus i recordio a datblygu eu gwybodaeth a'u defnydd o iaith, gan gynnwys ffurfiau safonol ar iaith lle y bo'n briodol				
Defnyddio **TGCh** i • gaffael, • paratoi, • prosesu a • chyflwyno gwybodaeth o amrywiaeth eang o adnoddau gan gynnwys CD-Rom a'r Rhyngrwyd, tapiau sain a fideo wedi'u rhag-recordio				

G =gwan
D = derbyniol
Da = da
A = ardderchog