

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Daearyddiaeth**

**Maes Gwerthuso - Aseu, Cofnodi ac Adrodd**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Cysylltir aseu â disgrifiadau lefel a Rhaglenni Astudio CC</b> ar gyfer Daearyddiaeth				
Cymhwysir <b>meini prawf</b> penodol wrth farcio gwaith disgyblion e.e. disgrifwyr lefel CC				
Caiff aseu ei <b>ganoli'n fewnol</b> gan staff i sicrhau cysondeb a dibynadwyedd				
Ceir <b>marcio rheolaidd a chynhwysfawr</b> o waith disgyblion				
Ceir <b>adborth</b> rheolaidd a sylweddol i ddisgyblion er mwyn nodi eu cryfderau a'u gwendidau				
Defnyddir asesiadau gan athrawon yn eu <b>cynllunio ac i osod targedau priodol</b> ar gyfer disgyblion (e.e. targedau a gysylltir â gwendidau penodol disgyblion a/neu feini prawf lefel CC)				
Mae <b>cofnodion</b> athrawon yn cynnwys darlun cyflawn o gyflawniadau a chynnydd disgyblion				
<b>Dadansoddir</b> gwybodaeth o asesiadau yn effeithiol ac fe'i defnyddir i wella perfformiad disgyblion ac i gyfrannu at weithdrefnau hunan-fonitro/gwerthuso ysgol gyfan				
Mae adroddiadau i rieni yn rhoi darlun llawn a chywir o gyflawniadau eu plant ac <b>arweiniad ar gyfer gwelliant pellach</b>				

G = gwan

D = derbyniol

Da = da

A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Daearyddiaeth**

**Maes Gwerthuso - Safonau Pwnc**

Disgrifiwr	G	D	Da	A
<b>Mae'r rhan fwyaf/ llawer o'r disgyblion: -</b>				
Â <b>gwybodaeth a dealltwriaeth</b> gynyddol sicr o leoliad, nodweddion a chymeriad lleoedd				
Yn gallu <b>arsylwi a disgrifio</b> nodweddion dynol/corfforol				
Yn gallu <b>nodi a chymharu</b> nodweddion o fewn lleoliadau gwahanol				
Yn disgrifio <b>prosesau a phatrymau</b> daearyddol yn fwy manwl				
Yn gallu <b>cymhwyso eu dealltwriaeth</b> i leoedd mewn ystod eang o gyd-destunau a graddfeydd				
Yn gallu deall mwy am berthynas <b>pobl â'r amgylchedd</b>				
Yn ymwybodol o ac yn deall <b>perthnasedd</b> Daearyddiaeth i agweddau a gwerthoedd <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amgylcheddol</li> <li>• Cymdeithasol</li> <li>• Economaidd</li> <li>• Pobl.</li> </ul>				
Yn ennill ystod o <b>sgiliau a thechnegau</b> sy'n gysylltiedig â:- <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defnyddio mapiau</li> <li>• Diagramau</li> <li>• Ffotograffau a delweddau lloeren</li> <li>• TGCh</li> </ul>				
Yn gallu <b>cymhwyso</b> sgiliau a thechnegau o fewn ymholiadau daearyddol yn gywir a chysact				
Defnyddio <b>geirfa/terminoleg ddaearyddol</b> yn gywir a chysact yn gynyddol				
Dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o <b>gymeriad a hunaniaeth Cymru</b> a'i pherthynas â phobl a gwledydd eraill				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = da  
A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Daearyddiaeth**  
**Maes Gwerthuso - Effeithiolrwydd Addysgu**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Datgelu gwybodus</b> o wybodaeth a chysyniadau diweddar				
Pwyslais priodol ar ddatblygu <b>gwybodaeth a dealltwriaeth</b> disgyblion				
<b>Cyflwyno'r gwaith</b> mewn modd sy'n denu a diddori disgyblion ac yn hybu ymdeimlad o gyfrifoldeb am y byd o'u cwmpas				
<b>Cydbwysedd priodol</b> o ddatgelu gan yr athro a gwaith unigol, mewn parau ac mewn grwpiau gan ddisgyblion				
<b>Cwestiynu disgyblion</b> yn drylwyr i ymchwilio ac ymestyn eu dealltwriaeth				
Mae gan y disgyblion gyfle digonol i fynegi a chyfiawnhau eu syniadau ar <b>lafar</b>				
Mae gan y disgyblion gyfle digonol i fynegi a chyfiawnhau eu syniadau <b>yn ysgrifenedig</b>				
Defnyddio <b>gwybodaeth ddiweddar</b> ar amrywiaeth o ffurfiau				
Sicrhau bod <b>gwaith thematig</b> yn seiledig ar leoedd gwirioneddol wedi'u dewis o leoliadau a graddfeydd priodol a chytbwys				
Darparu cyfleoedd i ddisgyblion ymchwilio lleoedd a themâu daearyddol drwy <b>waith maes ac ymholi</b>				
Mae'r cynllunio yn caniatáu <b>dilyniant a chynnydd</b> priodol o ran gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau'r disgyblion				
Cynllunir a threfnir <b>gwahaniaethu</b> priodol ar gyfer oed a galluoedd gwahanol y disgyblion				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = da  
A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Daearyddiaeth**  
**Maes Gwerthuso - Datblygu Sgiliau Allweddol**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Mae'r rhan fwyaf/llawer o'r disgyblion:-</b>				
Yn dangos gwybodaeth a dealltwriaeth o leoedd, patrymau, prosesau a rhyngberthnasau <b>ar lafar ac yn ysgrifenedig</b>				
<b>Yn dysgu ac yn defnyddio</b> geirfa ddaearyddol <b>briodol</b>				
Yn defnyddio amrywiaeth o <b>arddulliau/genres ysgrifennu</b>				
Yn defnyddio <b>testunau ysgrifenedig</b> i gael gwybodaeth				
Yn defnyddio <b>data rhifol ac ystadegol</b> yn eu disgrifiadau/hesboniadau				
Yn <b>cynrychioli a dehongli</b> data mewn mapiau a graffiau				
Yn <b>mesur a chofnodi</b> agweddau ar leoedd ac amgylcheddau				
Yn edrych am <b>batrymau</b> mewn cofnodion, graffiau a mapiau				
Yn defnyddio <b>mapiau a chynlluniau</b> ar amrywiaeth o raddfeydd				
Yn cael gwybodaeth o amrywiaeth o ffynonellau gan gynnwys <b>fideo, CD-Romiau, cronfeydd data a'r rhynggrwyd</b>				
Yn casglu, dosbarthu, cyflwyno a dehongli gwybodaeth ddaearyddol a gafwyd o <b>TGCh</b>				
Yn defnyddio <b>TGCh</b> i gyfathrebu e.e. drwy luniau, prosesu geiriau, taenlenni ac e-bost				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = da  
A = ardderchog

