

## Proffil Pwnc Hunan-Werthuso

**Maes Cwricwlwm - Dylunio a Thechnoleg**

**Maes Gwerthuso - Aseu, Cofnodi ac Adrodd**

Disgrifiwr	G	D	Da	A
<b>Cysylltir aseu â disgrifiadau lefel a Rhaglenni Astudio CC</b> ar gyfer D a Th				
Cymhwysir <b>meini prawf</b> penodol wrth farcio gwaith disgyblion e.e. disgrifwyr lefel CC				
Caiff aseu ei <b>ganoli'n fewnol</b> gan staff i sicrhau cysondeb a dibynadwyedd				
Ceir <b>marcio rheolaidd a chynhwysfawr</b> o waith disgyblion				
Ceir <b>adborth</b> rheolaidd a sylweddol i ddisgyblion er mwyn nodi eu cryfderau a'u gwendidau				
Defnyddir asesiadau gan athrawon yn eu <b>cynllunio ac i osod targedau priodol</b> ar gyfer disgyblion (e.e. targedau a gysylltir â gwendidau penodol disgyblion a/neu feini prawf lefel CC)				
Mae <b>cofnodion</b> athrawon yn cynnwys darlun cyflawn o gyflawniadau a chynnydd disgyblion				
<b>Dadansoddir</b> gwybodaeth o asesiadau yn effeithiol ac fe'i defnyddir i wella perfformiad disgyblion ac i gyfrannu at weithdrefnau hunan-fonitro/gwerthuso ysgol gyfan				
Mae adroddiadau i rieni yn rhoi darlun llawn a chywir o gyflawniadau eu plant ac <b>arweiniad ar gyfer gwelliant pellach</b>				

G = gwan

D = derbyniol

Da = da

A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan-Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Dylunio a Thechnoleg**

**Maes Gwerthuso - Safonau Pwnc**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Mae'r rhan fwyaf/ llawer o'r disgyblion: -</b>				
<b>Yn cymhwyso gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth sy'n benodol i D a Th</b>				
Yn cymhwyso gwybodaeth a sgiliau a enillwyd o fewn <b>meysydd cwricwlwm eraill</b> yn enwedig mathemateg, gwyddoniaeth a chelf				
Yn gallu gweithio yn <b>gynyddol annibynnol</b> heb fod yn or-ddibynnol ar gefnogaeth ac arweiniad yr athro				
Yn <b>cynhyrchu dyluniadau gwreiddiol</b> sy'n berthnasol i angen penodol				
<b>Yn gwneud cynnyrch o safon dda</b> o amrywiaeth o ddeunyddiau a chydrannau sy'n addas at y diben				
Yn gwneud addasiadau angenrheidiol yn ôl y galw				
Yn <b>gwerthuso'u</b> gwaith drwy'r broses				
Yn defnyddio <b>geirfa dechnegol</b> priodol				
Yn defnyddio <b>amrywiaeth o dechnegau i gyfathrebu'r</b> camau dylunio ac adeiladu				
Yn defnyddio rhai <b>sgiliau TGCh</b> yn eu gwaith				
Yn ymwybodol o ac yn cymhwyso <b>mesurau iechyd a diogelwch</b> priodol				
Yn deall lle a phwysigrwydd D a Th wrth gwrdd ag <b>anghenion cymdeithas</b>				

G = gwan  
 D = derbyniol  
 Da = da  
 A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan-Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Dylunio a Thechnoleg**  
**Maes Gwerthuso - Effeithiolrwydd Addysgu**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Gwybodaeth a dealltwriaeth</b> dechnolegol dda				
<b>Sgiliau dylunio a gwneud</b> medrus				
<b>Dangos</b> gwaith gweledol, technegol ac adeiladol o ansawdd da yn glir ac yn gyson				
Dangos y <b>broses ddylunio</b> yn glir				
Hyrwyddo'r <b>syniadau dylunio</b> gwreiddiol yn dda				
Hyfforddi'r <b>sgiliau ymarferol</b> yn effeithiol				
Darparu cyfleoedd i ddisgyblion ddefnyddio <b>amrywiaeth o adnoddau</b>				
Datblygu sgiliau <b>cynllunio a rheoli amser</b> y disgyblion				
Defnyddio dylanwadau aesthetig, diwylliannol, economaidd, amgylcheddol, cymdeithasol a thechnegol wrth <b>lunio'r dyluniad</b>				
Osgoi <b>delweddau a iaith</b> ystrydebol yn ymwneud â <b>rhyw</b>				
Cefnogaeth a phwyslais priodol ar weithdrefnau a threfn <b>iechyd a diogelwch</b>				
Cynnwys diwydiant a'r gymuned leol i wella ystod/perthnasedd profiad y disgyblion				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = da  
A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan-Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Dylunio a Thechnoleg**  
**Maes Gwerthuso - Datblygu Sgiliau Allweddol**

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae'r rhan fwyaf/llawer o'r disgyblion: -				
<b>Yn defnyddio geirfa a iaith dechnegol priodol i:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fynegi eu barn ar <b>lafar</b></li> <li>• mynegi eu barn yn <b>ysgrifenedig</b></li> <li>• disgrifio'r <b>prosesau a'r systemau</b> a ddefnyddir yn gywir</li> <li>• <b>cyflwyno syniadau dylunio</b> i ystod o gynulleidfaoedd</li> <li>• cynyrchu <b>gwerthusiadau ysgrifenedig</b> (CA2 uwch)</li> </ul>				
Yn trafod eu gwaith eu hunain a gwaith eraill yn <b>unigol, mewn parau ac mewn grwpiau</b>				
<b>Yn ystyried barn eraill</b> wrth addasu dyluniadau ac arteffactau				
Yn sganio a dethol <b>deunyddiau gwreiddiol</b> priodol				
<b>Yn mesur a phwyso</b> yn gywir				
Yn defnyddio amrywiaeth o sgiliau TGCh ar gyfer:- <ul style="list-style-type: none"> <li>• cyfathrebu</li> <li>• ymchwilio</li> <li>• trin data</li> <li>• modelu</li> <li>• rheoli</li> <li>• gweithgynhyrchu</li> </ul>				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = da  
A = ardderchog

