

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso - Cynradd**

**Maes Cwricwlwm - Gwyddoniaeth**

**Maes Gwerthuso - Aseu, Cofnodi ac Adrodd**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Cysylltir aseu â disgrifiadau lefel a Rhaglenni Astudio CC</b> ar gyfer Gwyddoniaeth (e.e. drwy ddefnyddio cyn gwestiynau prawf CA2)				
Cymhwysir <b>meini prawf</b> penodol wrth farcio gwaith disgyblion e.e. drwy ddefnyddio cynlluniau marcio a baratowyd				
Caiff aseu ei <b>ganoli'n fewnol</b> gan staff i sicrhau cysondeb a dibynadwyedd				
Ceir <b>marcio rheolaidd a chynhwysfawr</b> o waith disgyblion				
Ceir <b>adborth</b> rheolaidd a sylweddol i ddisgyblion er mwyn nodi eu cryfderau a'u gwendidau				
Defnyddir asesiadau gan athrawon yn eu <b>cynllunio ac i osod targedau priodol</b> ar gyfer disgyblion (e.e. targedau a gysylltir â gwendidau penodol disgyblion a/neu feini prawf lefel CC yn enwedig ar gyfer TC1)				
Mae <b>cofnodion</b> athrawon yn cynnwys darlun cyflawn o gyflawniadau a chynnydd disgyblion				
<b>Dadansoddir</b> gwybodaeth o asesiadau yn effeithiol ac fe'i defnyddir i wella perfformiad disgyblion ac i gyfrannu at weithdrefnau hunan-fonitro/gwerthuso ysgol gyfan				
Mae adroddiadau i rieni yn rhoi darlun llawn a chywir o gyflawniadau eu plant ac <b>arweiniad ar gyfer gwelliant pellach</b>				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = da  
A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso - Cynradd**

**Maes Cwricwlwm - Gwyddoniaeth**

**Maes Gwerthuso - Datblygu Sgiliau Allweddol**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Mae'r rhan fwyaf / llawer o'r disgyblion yn : -</b>				
<b>Cyfrannu i drafodaeth dosbarth</b> ar bynciau gwyddonol				
<b>Gofyn ac ateb cwestiynau priodol</b>				
<b>Defnyddio termau cywir</b> wrth ddisgrifo a chofnodi				
<b>Casglu gwybodaeth</b> o destunau, lluniau, diagramau, tablau a graffiau (yn cynnwys ffynonellau TGCh)				
<b>Cynhyrchu / ysgrifennu cofnodion perthasol</b> yn ymwneud ag arbrofion				
<b>Casglu a chofnodi mesuriadau</b> gyda chywirdeb				
Cyflawni <b>cyfrifiadau pen</b> – sy'n addas i'w hoed a'u gallu				
Defnyddio <b>amrywiaeth o unedau</b> (rhai safonol ac ansafonol)				
Cofio <b>maint tybiedig</b> symiau ffisegol e.e cyfaint poteli				
<b>Disgrifiwch</b> effaith tybiedig newidiadau e.e 'os yw ... yn cynyddu yna bydd ..... yn lleihau'				
<b>Cynrychioli gwybodaeth</b> ar siartiau a graffiau				
<b>Nodi patrymau</b> a thueddiadau o ddata				
<b>Defnyddio amrywiaeth o adnoddau ICT</b> i gasglu, storio a chyflwyno gwybodaeth wyddonol				

G = gwan

D = derbyniol

Da = Da

A = Ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso - Cynradd**

**Maes Cwricwlwm - Gwyddoniaeth**

**Maes Gwerthuso - Safonau Pwnc**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Mae'r rhan fwyaf /llawer o'r disgyblion yn: -</b>				
<b>Dangos</b> gwybodaeth dda o ffeithiau gwyddonol, proesau a chysyniadau ar bob lefel sy'n addas i'w hoed a'u datblygiad				
<b>Mynegi</b> eu dealltwriaeth o gysyniadau gwyddonol mewn sefyllfaoedd cyfarwydd ac anghyfarwydd				
<b>Defnyddio termau gwyddonol</b> wrth ddisgrifio a chofnodi				
<b>Casglu gwybodaeth</b> o adnoddau eilaidd				
<b>Trafod / cyflwyno</b> syniadau y gellir eu harchwilio				
<b>Cynllunio a chyflawni</b> gwaith arbrofol yn ddiogel				
<b>Defnyddio TGCh</b> i gasglu, cadw, canfod a chyflwyno gwybodaeth gwyddonol				
Cyflawni <b>mesuriadau ac archwiliadau</b> systematig				
<b>Cyfathrebu</b> gwybodaeth yn effeithiol drwy ddefnyddio testunau, lluniau, diagramau, tablau a siartau				
<b>Asesu dilysrwydd</b> eu gwaith a cheisio dwyn canlyniadau o'r wybodaeth				
Astudio <b>perthnasedd ymarferol</b> gwyddoniaeth a sut gall hyn effeithio safon eu bywydau nhw ac eraill				
Deall <b>natur syniadau gwyddonol</b> a bod yn ymwybodol o'r cyfraniad mae gwyddoniaeth yn eu wneud i gymdeithas, diwydiant, yr amgylchedd a'r economi				
<b>Ceisio deall y problemau moesol</b> mae rhai darganfyddiadau gwyddonol a thechnegol yn medru eu creu				
<b>Arddangos agwedd gyfrifiol</b> tuag at ddioglewch a dangos parch tuag at greaduriaid byw a'r amgylchedd				

G = gwan

D = derbyniol

Da = Da

A = Ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso - Cynradd**

**Maes Cwricwlwm - Gwyddoniaeth**

**Maes Gwerthuso - Effeithiolrwydd Addysgu**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Eglurhad</b> ar wybodaeth a chysyniadau				
Pwyslais addas ar ddatblygiad <b>gwybodaeth a dealltwriaeth</b> disgyblion				
<b>Cyflwyno'r gwaith mewn modd sy'n</b> cadw diddordeb disgyblion				
<b>Cydbwysedd addas</b> rhwng arddangos gan yr athro a gweithgaredd y disgyblion				
<b>Holi'r disgyblion yn gyson</b> i archwilio ac ymestyn eu dealltwriaeth				
Cyfle digonol i ddisgyblion fynegi a chyfiawnhau eu syniadau ar <b>lafar</b>				
Cyfle digonol i ddisgyblion fynegi a chyfiawnhau eu syniadau (ar adegau <b>yn ysgrifenyddol</b> yn CA2 )				
Digon o gyfle i ddisgyblion gyflawni gwaith ymchwil (TC1) <b> yng Nghyfnod Allweddol 1</b>				
Digon o gyfle i ddisgyblion gyflawni gwaith ymchwil (TC1) <b> yng Nghyfnod Allweddol 2</b>				
Digon o gyfle i <b>ystyried / trafod gwybodaeth a thystiolaeth</b> a gafwyd o waith ymarferol				
Digon o gyfle i ddisgyblion <b>fynegi gwybodaeth wyddonol</b> mewn cyd-destunau cyfarwydd ac anghyfarwydd				
Athrawon i dalu sylw i reolau a materion diogelwch				
Cynllunio a threfnu gwaith gwahaniaethol perthnasol ar gyfer gwahanol oed a gallu disgyblion				

G = gwan

D = derbyniol

Da = Da

A = Ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso - Cynradd**

**Maes Cwricwlwm - Gwyddoniaeth**  
**Maes Gwerthuso - Defnydd Data**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
Defnyddir asesiadau CA1 a chanlyniadau profion fel sylfaen i osod targedau disgyblion				
Defnyddir asesiadau CA2 a chanlyniadau profion fel sylfaen i osod targedau disgyblion				
Dadansoddir asesiadau / profion myfyrwyr ar lefel cwestiwn				
Dadansoddir asesiadau / profion myfyrwyr ar Darged Cyrhaeddiad / lefel disgrifiwr				
Mae tueddiadau perfformiad yn cael eu monitro yn fanwl (dosbarthiadau a phwnc)				
Cymharir perfformiad gyda phynciau eraill yn yr ysgol (pynciau a sgorau disgyblion)				
Cymharir perfformiad yn erbyn / gydag ysgolion lleol eraill (data AALI)				
Pynciau Craidd – cymharir perfformiad CA2 gydag ysgolion cyffelyb yn genedlaethol drwy ddefnyddio tablau meini prawf				
Mae'r canlyniadau a geir drwy astudio data yn effeithio ar gynllunio a datblygiad yn y dyfodol				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = Da  
A = Ardderchog