

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Hanes

Maes Gwerthuso - Aseu, Cofnodi ac Adrodd

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Cysylltir aseu â disgrifiadau lefel a Rhaglenni Astudio CC ar gyfer Hanes				
Cymhwysir meini prawf penodol wrth farcio gwaith disgyblion e.e. disgrifwyr lefel CC				
Caiff aseu ei ganoli'n fewnol gan staff i sicrhau cysondeb a dibynadwyedd				
Ceir marcio rheolaidd a chynhwysfawr o waith disgyblion				
Ceir adborth rheolaidd a sylweddol i ddisgyblion er mwyn nodi eu cryfderau a'u gwendidau				
Defnyddir asesiadau gan athrawon yn eu cynllunio ac i osod targedau priodol ar gyfer disgyblion (e.e. targedau a gysylltir â gwendidau penodol disgyblion a/neu feini prawf lefel CC)				
Mae cofnodion athrawon yn cynnwys darlun cyflawn o gyflawniadau a chynnydd disgyblion				
Dadansoddir gwybodaeth o asesiadau yn effeithiol ac fe'i defnyddir i wella perfformiad disgyblion ac i gyfrannu at weithdrefnau hunan-fonitro/gwerthuso ysgol gyfan				
Mae adroddiadau i rieni yn rhoi darlun llawn a chywir o gyflawniadau eu plant ac arweiniad ar gyfer gwelliant pellach				

G = gwan

D = derbyniol

Da = da

A = ardderchog

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Hanes

Maes Gwerthuso - Safonau Pwnc

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae'r rhan fwyaf/llawer o'r disgyblion: -				
Yn datblygu ymwybyddiaeth gronolegol glir a chynyddol				
Â gwybodaeth a dealltwriaeth dda o ddigwyddiadau'r gorffennol				
Yn gwerthfawrogi sut mae digwyddiadau'r gorffennol wedi helpu i lunio'r presennol o safbwynt newid, dilyniant, achos a dilyniaeth				
Ag ymdeimlad o ymholi ac yn gofyn cwestiynau priodol				
Yn gallu rhannu syniadau a thrafod barn				
Yn gallu trefnu a chyflwyno eu canfyddiadau yn glir ac yn gryno				
Yn gwneud defnydd priodol o ffynonellau cynradd ac eilaidd				
Yn dangos ymwybyddiaeth y gallai fod sawl dehongliad o bobl, materion a digwyddiadau o'r gorffennol (ar L5)				
Yn cyfathrebu mewn amrywiaeth o ffyrdd (ar lafar, yn ysgrifenedig, gan ddefnyddio TGCh etc.)				

G = gwan
D = derbyniol
Da = da
A = ardderchog

GDA Castell-nedd Port Talbot

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Hanes

Maes Gwerthuso - Effeithiolrwydd Addysgu

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Datgelu gwybodus o wybodaeth a chysyniadau diweddar				
Pwyslais priodol ar ddatblygu gwybodaeth a dealltwriaeth disgyblion drwy gronoleg				
Cyflwyno'r gwaith mewn modd sy'n denu a diddori disgyblion				
Cydbwysedd priodol o ddatgelu gan yr athro a gwaith unigol, mewn parau ac mewn grwpiau gan ddisgyblion				
Cwestiynu disgyblion yn drylwyr i ymchwilio ac ymestyn eu dealltwriaeth				
Mae gan y disgyblion gyfle digonol i fynegi a chyfiawnhau eu syniadau ar lafar				
Mae gan y disgyblion gyfle digonol i fynegi a chyfiawnhau eu syniadau yn ysgrifenedig (yn CA2)				
Mae gan y disgyblion gyfle digonol i ystyried/trafod gwybodaeth a thystiolaeth a gafwyd o ffynonellau				
Defnydd/dilyniant effeithiol o ymweliadau addysgol				
Mae'r cynllunio yn caniatáu dilyniant a chynnydd priodol o ran gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau'r disgyblion				
Cynllunir a threfnir gwahaniaethu priodol ar gyfer oed a galluoedd gwahanol y disgyblion				

G = gwan

D = derbynol

Da = da

A = ardderchog

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Hanes

Maes Gwerthuso - Datblygu Sgiliau Allweddol

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae'r rhan fwyaf/llawer o'r disgyblion:-				
Yn gallu cyfathrebu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r gorffennol ar lafar ac yn ysgrifenedig				
Yn darllen yn briodol				
Yn ymchwilio ac yn trafod cwestiynau/ffeithiau hanesyddol				
Yn defnyddio sgiliau mathemategol wrth ddadansoddi a dehongli tystiolaeth ystadegol (ar lefel briodol)				
Yn defnyddio TGCh i ganfod a chaffael gwybodaeth a thystiolaeth				
Yn defnyddio TGCh i:- <ul style="list-style-type: none"> • Gyfathrebu canfyddiadau • Creu cronfeydd data • Dadansoddi cronfeydd data • Rhedeg ail-greadau hanesyddol 				
Yn dechrau datblygu sgiliau hunan-astudio				
Yn gweithio'n effeithiol gydag eraill				
Yn dechrau datblygu sgiliau datrys problemau				

D = derbyniol
Da = da
A = ardderchog