

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Mathemateg

Maes Gwerthuso - Asesu, Cofnodi ac Adrodd

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Cysylltir asesu â disgrifiadau lefel a Rhaglenni Astudio CC ar gyfer Mathemateg (e.e. drwy ddefnyddio hen gwestiynau prawf CA2)				
Cymhwysir meini prawf penodol wrth farcio gwaith disgyblion e.e. drwy ddefnyddio cynlluniau marcio a baratowyd)				
Caiff asesu ei ganoli'n fewnol gan staff i sicrhau cysondeb a dibynadwyedd				
Ceir marcio rheolaidd a chynhwysfawr o waith disgyblion				
Ceir adborth rheolaidd a sylweddol i ddisgyblion er mwyn nodi eu cryfderau a'u gwendidau				
Defnyddir asesiadau gan athrawon yn eu cynllunio ac i osod targedau priodol ar gyfer disgyblion (e.e. targedau a gysylltir â gwendidau penodol disgyblion a/neu feini prawf lefel CC)				
Anogir disgyblion i ddefnyddio gwybodaeth asesu i wella eu gwaith eu hunain				
Dadansoddir gwybodaeth o asesiadau yn effeithiol ac fe'i defnyddir i wella perfformiad disgyblion ac i gyfrannu at weithdrefnau hunan-fonitro/gwerthuso ysgol gyfan				
Mae adroddiadau i rieni yn rhoi darlun llawn a chywir o gyflawniadau eu plant ac arweiniad ar gyfer gwelliant pellach				

G = gwan
 D = derbyniol
 Da = da
 A = ardderchog

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Mathemateg
Maes Gwerthuso - Safonau Pwnc

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae'r rhan fwyaf / llawer o'r disgyblion yn: -				
Llwyddo i gofio a deall ystod eang o waith blaenorol				
Cofio ffeithiau allweddol yn gyflym a chywir				
Deall cysyniadau mathemategol allweddol				
Rhesymu ac egluro gwaith yn rhesymegol				
Sylwi ar gysylltiadau rhwng pynciau mathemategol				
Rhugl gyda rhifau boed yn feddyliol neu'n ysgrifenedig				
Defnyddio cyfrifiannell yn rhwydd pan fo'r angen				
Llwyddo i amcangyfrif yn gall				
Defnyddio diagramau, graffiau a nodiant yn llwyddiannus i gyfathrebu atebion a syniadau gydag eraill				
Dewis technegau addas i ddatrys problemau				
Meddu ar y gallu i esbonio eu dulliau a chyflwyno datganiadau sylfaenol ar sail tystiolaeth				
Gwirio eu hatebion ac ystyried a ydynt yn rhesymol				
Nodi patrymau yn eu canlyniadau				
Cwblhau tasgau a threfnu gwaith yn effeithiol				
Defnyddio iaith fathemategol addas				
Cynyddu'n dda drwy adrannau'r rhaglenni astudio				

G = gwan
D = derbyniol
Da = Da
A = Ardderchog

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Mathemateg

Maes Gwerthuso - Effeithiolrwydd Addysgu

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Gwybodaeth dda o'r pwnc				
Egluro gwybodaeth a chysyniadau'n dda				
Annog diddordeb a chaniatáu disgyblion i ddeall chwilfrydedd cynhenid y pwnc				
Galluogi disgyblion i ddeall swyddogaeth y pwnc o ran astudio a chyfathrebu gwybodaeth				
Mae cyflwyno gwaith yn ennyn diddordeb disgyblion				
Cydbwysedd addas rhwng arddangos gan yr athro a gwaith unigol, fel pâr ac mewn grŵp.				
Holi'r disgyblion yn gyson i archwilio ac ymestyn eu dealltwriaeth				
Sicrhau digon o gyfleoedd i ddisgyblion resymu ac egluro eu syniadau ar lafar drwy ddefnyddio termau mathemategol cywir				
Annog disgyblion i gofio a rhoi ffeithiau rhifau ar waith yn gyflym				
Rhoi sylw i atgyfnerthu a gwella gallu rhifedd y disgyblion				
Digon o gyfleoedd i ddisgyblion gyflawni gwaith ymchwil yng Nghyfnod Allweddol 1				
Digon o gyfleon i ddisgyblion gyflawni gwaith ymchwil yng Nghyfnod Allweddol 2				
Cynllunio a threfnu gwaith gwahaniaethol addas ar gyfer gwahanol oed a gallu disgyblion				

G = gwan

D = derbyniol

Da = Da

A = Ardderchog

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Mathemateg

Maes Gwerthuso - Datblygu Sgiliau Allweddol

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Mae'r rhan fwyaf/llawer o'r disgyblion: -				
Yn defnyddio ystod eang o iaith fathemategol a nodiant cywir wrth siarad am fathemateg				
Yn defnyddio ystod eang o iaith fathemategol a nodiant cywir wrth ysgrifennu am fathemateg				
Yn dehongli problemau mathemategol drwy eiriau a'u trosglwyddo'n gywir i nodiant mathemategol wrth geisio eu datrys				
Yn dewis a defnyddio mathemateg i ddatrys problemau ymarferol , astudio eu canlyniadau ac ystyried eu dilysrwydd				
Yn defnyddio TGCh wrth weithio gyda data a'i gynrychioli mewn nifer o ffyrdd				
Yn cyfiawnhau eu dewis o gyflwyniad				
Yn defnyddio TGCh i archwilio patrymau mathemategol a data gan nodi cysylltiadau				
Yn defnyddio TGCh i greu, profi, adnewyddu a chyfiawnhau cyffredinoli e.e defnyddio LOGO				
Yn mynegi cyfres o gyfarwyddiadau yn fanwl ac yn y drefn gywir i greu a thrawsnewid siapiau e. Defnyddio LOGO				

G = gwan
D = derbyniol
Da = Da
A = Ardderchog

Proffil Pwnc Hunan Werthuso

Maes Cwricwlwm - Mathemateg
Maes Gwerthuso - Defnydd Data

Disgrifiwr	G	D	Da	A
Defnyddir asesiadau CA1 a chanlyniadau profion fel sylfaen i osod targedau disgyblion				
Defnyddir asesiadau CA2 a chanlyniadau profion fel sylfaen i osod targedau disgyblion				
Dadansoddir asesiadau / profion myfyrwyr ar lefel cwestiwn				
Dadansoddir asesiadau / profion myfyrwyr o ran Targed Cyrhaeddiad / lefel disgrifydd				
Mae tueddiadau perfformiad yn cael eu monitro yn fanwl (dosbarthiadau a phwnc)				
Cymharir perfformiad â phynciau eraill yn yr ysgol (tueddiadau pwnc a sgôr disgyblion)				
Cymharir perfformiad yn erbyn / gydag ysgolion lleol eraill (data AALI)				
Pynciau Craidd – cymharir perfformiad CA2 gydag ysgolion cyffelyb yn genedlaethol drwy ddefnyddio tablau meincnodi blynyddol				
Mae'r canlyniadau a geir drwy astudio data yn effeithio ar gynllunio a datblygiad yn y dyfodol				

G = gwan
D = derbyniol
Da = Da
A = Ardderchog