

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - TG**

**Maes Gwerthuso - Aseu, Cofnodi ac Adrodd**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Cysylltir aseu â disgrifiadau lefel a Rhaglenni Astudio CC</b> ar gyfer Technoleg Gwybodaeth				
Cymhwysir <b>meini prawf</b> penodol wrth farcio gwaith disgyblion e.e. disgrifwyr lefel CC				
Caiff aseu ei <b>ganoli'n fewnol</b> gan staff i sicrhau cysondeb a dibynadwyedd				
Ceir <b>marcio rheolaidd a chynhwysfawr</b> o waith disgyblion				
Ceir <b>adborth</b> rheolaidd a sylweddol i ddisgyblion er mwyn nodi eu cryfderau a'u gwendidau				
Defnyddir asesiadau gan athrawon yn eu <b>cynllunio ac i osod targedau priodol</b> ar gyfer disgyblion (e.e. targedau a gysylltir â gwendidau penodol disgyblion a/neu feini prawf lefel CC)				
Mae <b>cofnodion</b> athrawon yn cynnwys darlun cyflawn o gyflawniadau a chynnydd disgyblion				
<b>Dadansoddir</b> gwybodaeth o asesiadau yn effeithiol ac fe'i defnyddir i wella perfformiad disgyblion ac i gyfrannu at weithdrefnau hunan-fonitro/gwerthuso ysgol gyfan				
Mae adroddiadau i rieni yn rhoi darlun llawn a chywir o gyflawniadau eu plant ac <b>arweiniad ar gyfer gwelliant pellach</b>				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = da  
A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Technoleg Gwybodaeth**  
**Maes Gwerthuso - Safonau Pwnc**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Mae'r rhan fwyaf/llawer o'r disgyblion: -</b>				
Yn defnyddio <b>offer a meddalwedd TGCh</b> yn fedrus a hyderus mewn amrywiaeth o gyd-destunau				
Yn gweithredu elfen o <b>annibyniaeth a dewis</b> yn eu defnydd o TGCh (yng CA 2)				
Gwella a chymhwyso eu - <ul style="list-style-type: none"> <li>• gwybodaeth</li> <li>• dealltwriaeth a'u</li> <li>• sgiliau mewn amrywiaeth o <b>gyd-destunau gwerth chweil a sefyllfaoedd heriol</b></li> </ul>				
<b>Defnyddio TGCh i -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brosesu data (trin data)</li> <li>• cyflwyno (prosesu geiriau a graffeg)</li> <li>• rhannu</li> <li>• cyfnewid gwybodaeth (e-bost)</li> <li>• archwilio a datrys problemau (modelau/ail-greadau)</li> <li>• gwella cyflwyniad (prosesu geiriau, bwrdd gwyn rhyngweithiol)</li> </ul>				
Deall pwysigrwydd cywirdeb wrth roi <b>gwybodaeth a chyfarwyddiadau</b> i beiriant				
Trafod <b>perthnasedd</b> eu defnydd nhw eu hunain o TGCh (L5) yn feirniadol				
Disgrifio rhai defnyddiau o TGCh yn y byd yn gyffredinol				
Trafod <b>effaith</b> TGCh ar fywydau pobl yn feirniadol				
Yn ymwybodol o'r materion - <ul style="list-style-type: none"> <li>• cymdeithasol</li> <li>• economaidd</li> <li>• egwyddorol</li> <li>• a moesol sy'n codi trwy <b>ddefnyddio TGCh</b></li> </ul>				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = da  
A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Technoleg Gwybodaeth**  
**Maes Gwerthuso - Effeithiolrwydd Addysgu**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Datgelu gwybodus</b> o wybodaeth a chysyniadau diweddar				
<b>Cyflwyno'r gwaith</b> mewn modd sy'n denu a diddori disgyblion				
<b>Cwestiynu disgyblion yn drylwyr</b> i ymchwilio ac ymestyn eu dealltwriaeth				
Gosod <b>tasgau perthnasol a gwerth chweil</b> sy'n rhoi'r cyfle i ddisgyblion ddod yn ddewisol yn eu defnydd o TGCh				
Darparu <b>ystod eang o gymwysiadau TGCh</b> sy'n ystyried cyn brofiadau a chyraeddiadau disgyblion				
Caniatáu cyfleoedd i ddisgyblion archwilio nodweddion <b>amrywiaeth o offer a meddalwedd TGCh</b>				
<b>Ymyrryd</b> yn feddylgar pan fo'n briodol				

G = gwan  
D = derbynol  
Da = da  
A = ardderchog

**Proffil Pwnc Hunan Werthuso**

**Maes Cwricwlwm - Technoleg Gwybodaeth**  
**Maes Gwerthuso - Datblygu Sgiliau Allweddol**

<b>Disgrifiwr</b>	<b>G</b>	<b>D</b>	<b>Da</b>	<b>A</b>
<b>Mae'r rhan fwyaf/llawer o'r disgyblion: -</b>				
Yn trafod y <b>defnydd o TGCh</b> yn y byd y tu allan				
Yn cynhyrchu a <b>thrafod syniadau a'u cyfathrebu</b> mewn amrywiaeth o ffyrdd gan ddefnyddio TGCh				
<b>Yn casglu gwybodaeth</b> o amrywiaeth o ddeunyddiau darllen print ac electroneg				
Yn dod yn fedrus wrth <b>ail-ddrafftio</b> cyfansoddiad ar y sgrîn				
Yn dewis arddull addas o <b>gynrychioliad graffeg</b> i gyflwyno gwybodaeth a gwneud dehongliadau dilys ohonynt				
Yn dod yn ymwybodol o rai o oblygiadau <b>mewnosod data yn anghywir</b> a'i effaith ar ddilysrwydd a dibynadwyedd canlyniadau				
Yn darganfod hyblygrwydd a chyfleusterau TGCh drwy archwilio <b>gwahanol ddulliau cyflwyno</b> o ran data neu destun				
Yn defnyddio <b>sgiliau rhifedd</b> i ddidoli a dosbarthu data yn y ffordd fwyaf effeithiol				
Yn defnyddio <b>ail-greadau</b> i archwilio a datrys problemau				
Yn gweithio gydag eraill i <b>rannu a chyfnewid syniadau</b> a gwybodaeth mewn amrywiaeth o ffurfiau				

G = gwan  
D = derbyniol  
Da = da  
A = ardderchog